|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1948d | **Názov predmetu:** Interkultúrna psychológia |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, seminárna práca (55 hod.), spolu 75 hod. | |
| **Počet kreditov:** 3 kredity | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia 1, Psychológia osobnosti 1; | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | Zameranie na vedomosti: Získanie vedomostí z oblasti interkultúrnej psychológie, komunikácie a z oblasti interkultúrnej výchovy. Základné poznatky o interdisciplinárnom odbore zameranom na porozumenie interkultúrnym podobnostiam a odlišnostiam v rámci psychologických prístupov zameraných na človeka, spoločnosť a kultúru. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV2** | Zameranie na vedomosti: Porozumenia a orientácia v jednotlivých psychologických aspektoch významných pri chápaní charakterových vlastností klienta z pohľadu interkultúrnej danosti. Získanie znalostí o špecifikách komunikácie podmienených kultúrou a etnikom, získanie vedomostí o rôznorodosti významov v rôznych kultúrach. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV3** | Zameranie na zručnosti: Schopnosť efektívnej komunikácie s klientom z odlišnej kultúrny, aplikovanie psychologických poznatkov podpornej komunikácie pri práci s jednotlivcami a rodinami iných etník a kultúr. Ovládať dôležité informácie týkajúce sa zvykov, spôsobov správania a obliekania iných kultúr a schopnosť ich akceptovať v rámci tolerantného, podporného a pomáhajúceho vzťahu s klientom inej národnosti. Orientácia v dôležitých sviatkoch, zvyklostiach a tradíciách iných kultúr a prispôsobenie svojho správania s úctou voči nim. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV4** | Zameranie na kompetencie:Orientácia v teoretických východiskách interkultúrnej psychológie a pripravenosť viesť úvodný podporný rozhovor s klientom odlišnej kultúry. Študent má prehľad o aktuálnom dianí vo svete, rozumie situácií iných kultúr, ktoré žijú vo vojnách a hladomore, je schopný súcitu a porozumenia. Vie realizovať priateľský a podporný kontakt s klientom - cudzincom s ohľadom na jeho zvyklosti a spôsoby správania. | Kolokviálna konzultácia +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Definície základných pojmov z oblasti interkultúrnej psychológie a komunikácie. * Medzikultúrne vzťahy – hľadanie podobností a odlišností medzi národmi a etnickými skupinami, možnosti kooperácie. * Bariéry v interkultúrnej komunikácii. * Jazyk a zvyky, tradície odlišných kultúr. * Kultúrna senzitivita a zlepšovanie medzikultúrneho dialógu. * Zlepšovanie interkultúrnych kompetencií. * Predsudky a stereotypy ako im predchádzať. * Vytváranie priateľských a tolerantných postojov k odlišným kultúram. * Budovanie medzikultúrnych kompetencií. * Ciele a možnosti interkultúrnej a multikultúrnej výchovy v školách. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  PRŮCHA, J., 2010, Interkulturní komunikace. Praha : Grada. PRŮCHA, J., 2007, Interkultúrna psychológia. Praha: Portál.  ĎURIGOVÁ, N., 2004, Medzikultúrna komunikácia: aktuálne problémy a možnosti riešenia. Acta Culturologica 14. Bratislava: Univerzita Komenského. HOFSTEDE, G., 1999, Kultury a organizace. Software lidské mysli. Praha: Linde. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinne voliteľný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 21% | 30% | 26% | 16% | 7% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** Doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |